

Come leggere con i bambini

A cura del Centro per la Salute del Bambino (CSB), Trieste

Queste indicazioni possono essere di aiuto ai genitori per seguire e comprendere lo sviluppo del bambino. Esse hanno carattere generale e sottolineano, in particolare, i momenti di questo sviluppo che possono avere a che fare con il contatto con il libro e la lettura.

I bambini possono fare dei libri gli usi più disparati, soprattutto nei primi anni di vita. I bambini seguono percorsi di sviluppo anche molto diversi e con tempi diversi: alcuni bambini iniziano a camminare e a dire le prime parole prima di altri, alcuni possono iniziare a fare una cosa prima di un'altra e così via. Queste indicazioni, quindi, non sono rigide e i tempi reali possono variare rispetto a quelli indicati. Il pediatra potrà spiegare queste cose nel corso delle visite di controllo dei primi anni di vita e potrà chiarire gli eventuali dubbi.

Che libri scegliere

A 1 mese e anche prima – Piacciono le ninneanne. Sono tutte buone; usate quelle di famiglia; anche in dialetto; non è male se la ninnananna è sempre la stessa, prima del sonno. I bambini amano i rituali. Le ninneanne possono essere recitate, ma è meglio farsi vedere a leggerle per fare intendere al piccolo che "nascono dai libri".

A 2 mesi – Ama vedere dei disegni di volti umani o delle fotografie; potete usare le foto di casa a una distanza non superiore ai 30 cm. Le figure devono essere di grande formato: circa cm 24x17. Le fotografie si possono incollare a un cartoncino in modo che nei mesi successivi possa prenderle in mano.

A 3 mesi – Distingue il viso umano "vero" da altre immagini: vede occhi, naso, bocca, riconosce i sorrisi. Segue immagini in movimento ruotando il capo.

A 6 mesi – È attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di "mangiare". Vede anche particolari di piccole dimensioni. Prova a passare il libro da una mano all'altra. I libri a questa età e fino

dalle figure del libro. Passa bene il libro da una mano all'altra; indica le pagine con una o più dita. Prova a girare la pagina col palmo della mano. Fategli vedere i libri tenendolo in braccio. Oppure sdraiategli su un tappeto insieme a lui e guardate il libro insieme.

A 12 mesi – Tiene il libro in mano se lo aiutate, e gira più pagine alla volta, sempre col palmo della mano. Dà il libro all'adulto. I libri devono sempre essere robusti e maneggevoli. Possono essere ora anche più grandi. Le figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i testi preferiti sono sempre le filastrocche. Cercate di evitare figure di cose che il bambino ancora non conosce. Comincia a rendersi conto di immagini di volti capovolti.

A 15 mesi – Gira le grosse pagine usando due dita. Capisce se un libro con una faccia è capovolto. Talora gira la sua faccia per adattarla a quella del libro. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ad anticipare.

A 18 mesi – Completa e anticipa le frasi del libro. Gli piacciono libri che parlano di animali (leggendoli fate versi buffi come quelli degli animali), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici. Orienta il libro.

A 24 mesi – Gira bene la pagina anche sottile. Trascina i libri in giro per la casa e "legge" alle bambole o al gatto inventando. Può correggere l'errore del lettore.

Gli piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggi con il bambino gli si possono leggere anche le scritte, i cartelli e i segnali.

A 30 mesi – Può "leggere" un libro che gli è stato letto molte volte.

Gli piacciono storie di bambini della sua età che narrano momenti di vita comune (andare a scuola, dai nonni, da gli amici o

C
L
le
►

Q
►

►
►
►
►
►
►

C
bi
►

►
►
►
►
►

►
►
►
►

►
►
►
►
►